

審查資料 (30 %)

評核項目	評分參考	百分比
自我學習能力與成果表現	●學習歷程自述 ●課程學習成果 ●修課紀錄	40
人際互動與領導統御能力	●社團活動經驗 ●特殊優良表現證明	30
追求卓越與成就之能力	●競賽表現 ●檢定證明	30

審查資料準備指引

項目	說明	準備指引
修課紀錄	學業總成績；語文、社會或綜合活動領域修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供高中(職)在校成績單(實驗教育無成績單者則免，但請提供具體課程學習成果、學習歷程自述及多元表現等資料) 2. 提供相關學科表現之具體事證(例如：歷年成績單、語文/社會/綜合活動領域修課紀錄…等)
課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1. 書面報告 2. 實作作品 3. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供高中時期社會領域探究活動或其他領域學習成果學習，如小論文、作品集、專題報告、讀書心得等，但不拘於前述形式。 2. 可說明學科之學習動機、過程、心得與反思。
多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1. 社團活動經驗 2. 競賽表現 3. 檢定證照 4. 特殊優良表現證明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社團活動經驗：高中在學期間參與社團活動的佐證紀錄，並具體說明曾參與活動之優良事蹟(例如：擔任社團幹部、籌畫執行社團活動…等)，以及參與經驗與反思。 2. 競賽表現：參與校內外個人或團體相關競賽之證明(如：參加證明、入選或得獎事蹟)或說明競賽過程之貢獻、活動過程及特殊表現。 3. 檢定證照：高中在學期間曾參與學科檢定或語文類、資訊類能力檢定(例如：全民英檢、英語聽力、TOEIC、日語 JLPT、OFFICE、TQC 檢定…等)，並檢附證明；或曾通過專業證照考試(例如：觀光餐旅休憩或商業相關專業證照)並檢附證明。 4. 特殊優良表現證明高中在學期間相關領導統御事蹟或參加

		校內外活動(例如：文化交流、親善大使、社會服務…等)，且能具體陳述事蹟、經驗與反思。
學習歷程自述	包含 1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃	1.高中學習歷程反思：說明高中時期學習過程中曾遭遇之挑戰與困境、如何突破瓶頸、帶來的成長經驗及學習成果。 2.就讀動機：論述個人職涯發展興趣方向與觀光事業學系專業學習的連結。 3.未來學習計畫與生涯規劃之說明：說明大學各階段自主安排的學習規劃。
其他 (有利學系審查之文件)		

面試 (40 %) (檢定標準：70 分)

評核項目	評分參考	百分比
專業知識與發展潛力	個人之成長背景、學習規劃及自己的興趣和發展方向，以及明確計畫，依據本系專業領域與職涯方向對產業相關知識或推論。	40
英文朗讀及翻譯	了解英文文章內容、翻譯內容的準確度、文字和發音。	20
整體表現—包括人格特質、儀表與談吐等	談吐清晰與流暢度、機智與反應程度、人格特質與思考之完整性與邏輯性之表現程度。	40